

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЕ

Статьи должны быть отредактированы и строго соответствовать техническим требованиям, предъявляемым к их оформлению:

1. Текст статьи представить на версии Word 2013.

2. Шрифт текста – Times New Roman, 14 кегель.

3. Интервал между строк: 1,5. «Красная строка» – 1,0 см;

4. Структура статьи должна содержать: аннотация (до 50 слов), ключевые слова (до 20 слов) на узбекском, русском и английском языках), введение, основная часть, выводы и предложения, использованные источники и литература.

5. Источники и литература указываются в конце статьи не в алфавитном порядке, а в порядке, приведенном в тексте с обязательным указанием страниц:

Рашидов М.К. “Эркин иқтисодий зона ташкил қилишнинг ҳуқуқий таъминоти таҳлили. //”Сервис” илмий – амалий журнал. – Тошкент, 2019. № 2. 143 –146-б.

6. Источники, использованные в таблицах и рисунках, указываются под ними. Например:

“Манба: Жадвал Ўзбекистон Республикаси Давлат статистика қўмитаси “Ўзбекистон Республикасининг ижтимоий-иқтисодий ҳолати” статистик тўплами. 2016 йил январь-декабрь”. Тошкент, 2017 йил. 96-121 бб.” ва айнан шу тўпламларнинг 2017-2020 йилги маълумотлари асосида муаллиф томонидан тузилди”.

Источник: Разработано автором на основе информации Financial Times Ltd., fDi Markets (www.fDimarkets.com).

7. Объем статьи до 15 страниц, в формате А4.

8. Оформление: таблиц, графиков в формате MsExcel; схем, рисунков в формате MsWord (вставка / объект / рисунок MsWord); формул в редакторе формул MsEquation;

9. Название статьи, инициалы авторов, место работы и должность, научная степень и звание даются в трех языках (на узбекском, русском и английском языках), указываются мобильный телефон и адрес электронной почты.

10. Название файла доклада должно содержать фамилию и имя автора (например, Rustamov_Ali_doklad.doc).

СТАТЬИ, НЕ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ПО ОФОРМЛЕНИЮ И НАУЧНОМУ СОДЕРЖАНИЮ, А ТАКЖЕ ИМЕЮЩИЕ ПЛАГИАТ, РАССМАТРИВАТЬСЯ НЕ БУДУТ.

Контакты:

г.Ташкент, ул. Навои, 30.

тел.: (998 71) 244-02-47

E-mail: forum@ifmr.uz